

« Dynamiser sa classe de FLE : techniques d'animation et d'interaction »

Mardi 20 mai, 9h-12h30 (3h + pause)

Formatrice : **Amandine QUETEL**

Objectifs généraux

- Favoriser une dynamique de groupe positive et stimulante dans les cours de FLE.
- Encourager la participation active des apprenants par des techniques d'animation efficaces et une approche ludique.
- Enrichir la palette pédagogique des enseignants avec des outils concrets et adaptables.
-

Acquis professionnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Mettre en œuvre des activités favorisant l'interaction et la coopération entre apprenants.
- Adapter des techniques d'animation à différents contextes d'enseignement.
- Varier leurs pratiques pédagogiques pour rendre leurs cours plus engageants et vivants.
- Mobiliser des outils simples pour renforcer la prise de parole et l'autonomie des élèves.
-

Résumé de la formation

Cette formation interactive propose aux enseignants de FLE de découvrir et expérimenter des techniques d'animation visant à dynamiser leurs cours. Elle se déroule en trois temps :

1. **Réflexion collective** : un premier moment d'échange sur les pratiques de classe actuelles, les besoins spécifiques des enseignants et les freins rencontrés
2. **Découverte du travail coopératif** : exploration de différentes dynamiques collaboratives, avec mise en situation et analyse de leur pertinence selon les contextes d'enseignement.
3. **Boîte à outils de l'enseignant dynamique** : présentation et expérimentation de techniques concrètes (brise-glace, rituels de début/fin de cours, jeux, dynamiques de groupe), faciles à intégrer dans les séquences pédagogiques.

Chaque étape alterne apports théoriques et mises en pratique, dans une ambiance participative et bienveillante.

À la suite de la formation

Les enseignants seront en mesure de :

- Créer un climat de classe favorable à l'apprentissage et à la prise de parole.
- Intégrer régulièrement des activités brise-glace, des jeux ou des projets collaboratifs dans leurs séquences.
- Favoriser l'implication des élèves par des méthodes actives, adaptées à leurs besoins.
- Gagner en confiance dans l'animation de groupe et la gestion des dynamiques de classe.

A propos de la formatrice



Après une dizaine d'années d'expérience au sein du réseau culturel français à l'étranger (Mexique, Sainte-Lucie, Espagne) en tant qu'enseignante de FLE et coordinatrice pédagogique, Amandine Quétel s'est orientée, depuis 2017, vers la formation des professeurs de FLE à travers le monde. Elle participe également à l'écriture de manuels et de matériel pédagogique avec les Éditions Maison des Langues et des contenus vidéo à destination des enseignants (*Les Tutos du FLE*). Elle est la co-fondatrice des *Fabuleuses du FLE*, experte associée à France Education Internationale et formatrice labellisée TV5MONDE.