

# « Créer et utiliser un escape-game en classe de FLE »

Mercredi 21 mai, 10h45-12h45 (2h)

Formatrice : **Rose Acharki**

**Objectifs généraux :** se familiariser avec le concept de l'escape-game et son application en classe de FLE, en comprendre les bénéfices et l'utiliser de manière optimale

## **Acquis professionnels :**

- Comprendre l'intérêt pédagogique d'un escape-game et les formats qu'il peut prendre
- Savoir créer un escape-game en prenant en compte tous les facteurs nécessaires
- Savoir utiliser un escape-game
- Utiliser l'intelligence artificielle

## **Résumé :**

Nous commencerons par une partie plus théorique durant laquelle je présenterai le concept de l'escape-game et en expliquerai ses origines. Je développerai ensuite en me concentrant sur son utilisation en classe de FLE en allant des bénéfices qu'il peut apporter à l'apprentissage du français aux formats qu'il peut prendre, en passant par le processus de conception. Enfin, je présenterai différents types d'énigmes et montrerai comment l'utilisation de l'intelligence artificielle peut permettre de gagner du temps et de trouver des idées originales.

La deuxième partie de la formation sera dédiée à la mise en pratique de la partie théorique par les enseignants. Nous commencerons par un brainstorming collectif afin de définir les objectifs de notre escape-game et d'en développer la trame, puis nous formerons des groupes de travail et nous leur répartirons la création des énigmes.

Nous conclurons cet atelier par la présentation de l'ensemble de l'escape-game développé par les participants et collecterons les énigmes créées afin de réunir toutes les productions et de pouvoir par la suite partager à tous les participants le fruit de leur travail.

## **À la suite de l'atelier :**

Les enseignants auront été formés aux bases de la création d'escape-games et seront prêts à en créer eux-mêmes à l'avenir. Ils repartiront également avec l'escape-game développé collectivement durant l'atelier et pourront l'utiliser directement, ou après quelques changements, dans leurs propres cours.

## **A propos de la formatrice :**



Rose Acharki est franco-marocaine et enseignante de langues étrangères, principalement de FLE. Elle est diplômée d'une double licence anglais-allemand et d'un Master FLE, pour lequel elle a rédigé un mémoire consacré à la ludopédagogie. C'est dans ce cadre qu'elle a créé et utilisé son premier escape game, convaincue de la pertinence de leur usage en classe de langues. Rose est actuellement lectrice de français à Zagreb et intervient majoritairement dans les sections bilingues des lycées IV et XVIII, mais aussi dans d'autres lycées et dans une école primaire.