



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Mirjana Komočar Ljubić, professeure mentor de la langue française
Osnovna škola Sveta Nedelja

Mateja Jelaković, professeure de la langue française
I. osnovna škola Varaždin, VI. osnovna škola Varaždin

STAGE PROFESSIONNEL RÉGIONAL DES CONSEILLERS / COLLABORATEURS
EXTERNES

**Jour du Prof en Croatie 2024 – Liaison entre les thèmes interdisciplinaires et le
Curriculum de la langue française**

Samedi 23 novembre, 11h00-14h00, XVIe Lycée de Zagreb

Stage professionnel pour les éducateurs / enseignants / mentors / conseillers / conseillers
excellents / chefs des Conseils régionaux de la langue française et autres

Approches ludiques en cours de FLE

Enseigner le français avec les 5 sens

RÉSUMÉ

Résumé

Présentation de pratiques de classe où l'apprentissage langagier est associé aux divers sens: la vue, l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût. Les objectifs linguistiques (enrichissement lexical, maîtrise des règles syntaxiques et de grammaire, amélioration des compétences de communication) sont liés à une expérience consciente centrée sur un ou plusieurs sens. L'enseignement est ainsi enrichi et devient plus intéressant.

Objectifs

Diversifier les pratiques de classe en faisant appel aux 5 sens.
Apprendre à motiver en s'adressant à divers types d'intelligence.
Apprendre à associer l'acquisition langagière aux divers sens.

Acquis

L'apprenant pourra

- faire appel aux cinq sens et diversifier les pratiques de classe

- s'adresser à divers types d'intelligence pour motiver ses élèves
- associer l'acquisition langagière aux divers sens.

Conclusion

Enseigner le français avec les cinq sens nous permet de diversifier les pratiques de classe en faisant appel aux 5 sens: la vue, l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût.

Enseigner avec les cinq sens, c'est mettre le corps en action et les sens en éveil pour faire de la classe un lieu de vie et d'expériences.

Lexique et grammaire en action

RÉSUMÉ

Résumé

Présentation des jeux et des activités simples et ludiques très variés immédiatement utilisables en classe et hors classe (Internet, applications tablettes, etc.) et d'une liste de ressources disponibles pour constituer une vraie mine d'idées.

Au-delà du jeu, les apprenants acquièrent des stratégies et une attitude globale positive face à la langue.

Objectifs

Associer l'acquisition lexicale et les règles de grammaire à des activités ludiques et motivantes pour les apprenants.

Élaborer et mettre en commun des activités et des jeux pour travailler le lexique et la grammaire en contexte.

Acquis

L'apprenant pourra utiliser et créer des jeux et des activités simples et ludiques variés et motivantes pour ses élèves.

L'apprenant sera capable de trouver des ressources disponibles pour diversifier ses pratiques de classe et motiver ses élèves pour une acquisition efficace du lexique et des règles de grammaire.

Conclusion

Lexique et grammamire en action propose aux professeurs d'expérimenter des jeux et des activités motivantes pour une acquisition efficace du lexique et des règles de grammaire ainsi que de diversifier les pratiques de classe.



Mirjana Komočar Ljubić, professeure mentor, enseigne le français depuis 29 ans; elle enseigne le français à l'École primaire de Sveta Nedelja (et à l'École primaire Vladimir Deščak).

Elle est examinatrice agréée pour les examens DELF A1, A2, B1 et B2, membre de la Commission d'État pour la mise en œuvre des concours de la langue française, membre de l'Association croate des professeurs de français et présidente de l'Association de l'amitié franco-croate Samobor-Chassieu.

Elle participe régulièrement aux formations professionnelles dans le domaine de la langue française.

Mateja Jelaković est professeure qui enseigne le français depuis 9 ans. Maintenant, elle travaille à la 1e et 6e école primaire de Varaždin.

Elle est examinatrice agréée pour les examens DELF A1, A2 et B1, membre de l'Association croate des professeurs de français ainsi que membre du Club français de Varaždin.

Elle participe régulièrement aux formations professionnelles dans le domaine de la langue française.

En plus de travailler à l'école, elle est traductrice de la langue française, c'est-à-dire, elle a suivi une formation et réussi l'examen d'interprète judiciaire permanent pour la langue française dans le Comitat de Varaždin.