

PROGRAMSKA TABLICA

Naziv skupa: *Poleti s francuskim jezikom s vukom*

Nastavni predmet/područje: Jezično-komunikacijsko područje/Francuski jezik i rano učenje stranih jezika kroz dječju literaturu

Razina i vrsta stručnog skupa: Državni/međužupanijski stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjim vrtićima, odgojitelje, učitelje i nastavnike francuskoga jezika, ravnatelje predškolskih ustanova i osnovnih škola, voditelje (M)ŽSV-a, mentore i savjetnike.

Namjena: Skup je namijenjen svim odgojiteljima i stručnim suradnicima pedagozima u dječjim vrtićima, učiteljima i nastavnicima francuskoga jezika osnovnih škola RH, učiteljima i nastavnicima-mentorima/savjetnicima, voditeljima (M)ŽSV-a.

Rok prijave: obvezna prijava na <http://ettaedu.azoo.hr>

Predavač: Slađana Domladovac, prof. i odgojitelj

Vremenik stručnih skupova programa « Poleti s francuskim s Vukom » 2022./2023.

Utorkom jednom mjesečno **od 17:30 do 19 sati** u Dječjem vrtiću Savica, Zagreb, i online

28.09.22.: Webinar – predstavljanje programa „Poleti s francuskim s Vukom“ (putem Zooma)

26.10.22.: Radionica „Boje“ (u DV Savica i putem Zooma)

22.11.22.: Radionica „Odjeća“ (u DV Savica i putem Zooma)

13.12.22.: Radionica „Dani u tjednu“ (u DV Savica i putem Zooma)

24.01.23.: Radionica „Školski pribor“ (u DV Savica i putem Zooma)

14.02.23.: Radionica „Umjetnička zanimanja“ (u DV Savica i putem Zooma)

28.03.23.: Radionica „Glazbeni instrumenti“ (u DV Savica i putem Zooma)

25.04.23.: Radionica „Prijevozna sredstva“ (u DV Savica i putem Zooma)

23.05.23.: Radionica „Vremenska prognoza i godišnja doba“ (u DV Savica i putem Zooma)

13.06.23.: Radionica „Mjeseci u godini“ (u DV Savica i putem Zooma)

28. rujan 2022., 17:30 - 19:00 - Webinar

1. Projekt Francuskog instituta u Hrvatskoj "POLETI S FRANCUSKIM S VUKOM"

- Senzibilizacija djece vrtićke i rane školske dobi za francuski jezik i dječju literaturu na francuskom jeziku
- Ciljevi, domene i odgojno-obrazovni ishodi u ranom učenju i poučavanju francuskog jezika na razini usvojenosti A.1.1. sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta "Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije"

CILJ: potaknuti interes i pripremiti djecu rane dobi za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama

ISHODI: otvorenost novim iskustvima i spoznajama, aktivno sudjelovanje u procesu poučavanja te kreativno razvijanje osobnih potencijala

26. listopad 2022., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

2. LES COULEURS

"BOJE" kao tema i sadržaj u dječjoj literaturi na francuskom jeziku

- Slikovnica francuske spisateljice Orianne Lallemand: "Vuk koji je želio biti druge boje"
- Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu
- Primjena leksika francuskog jezika te komunikacijskih izraza u svakodnevnoj i kontekstu primjerenoj komunikaciji
- Domena KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta "Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije" na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*

ISHODI:

- *otvorenost novim iskustvima i kreativno sudjelovanje u projektu*
- *verbalna i neverbalna reakcija na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi*

22. studeni 2022., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

3. LES VETEMENTS

“ODJEĆA” kao tema i sadržaj za stjecanje znanja osnovnog leksika francuskog jezika

- primjena leksika francuskog jezika i komunikacijskih izraza u svakodnevnim situacijama kao i u igri
- interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu “Vuk koji je želio biti druge boje”
- Domena MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *razvoj svijesti o sebi kao pojedincu i društvenom biću zainteresiranom za upoznavanje različitosti i učenje o različitosti (jezici, kulture, obicaji...)*

ISHODI:

- *otvorenost za život u višejezičnom i višekulturnom svijetu*
- *prepoznavanje i razlikovanje najjednostavnijih obilježja vlastite i frankofonskih kultura (zastave dviju zemalja, francuska beretka i šešir u kulturi odijevanja, hrvatska kravata....., tradicionalne hrvatske i francuske pjesmice i brojalice)*
- *razumijevanje učestalih riječi i vrlo kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru*

13. prosinac 2022., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

4. LES JOURS DE LA SEMAINE

“DANI U TJEDNU” kao tema i sadržaj te poticaj za igre na francuskom jeziku

- Kreativna uloga djeteta u stvaranju igara kao pomagala za usvajanje drugog jezika
- Primjena leksika francuskog jezika i komunikacijskih izraza u svakodnevnim situacijama kao i u igri
- Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu “Vuk koji je želio biti druge boje”
- višestruke inteligencije u učenju i poučavanju stranog jezika
- Aktivno slušanje i razumijevanje priče iz slikovnice

- Domena “SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM” u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje jezika*

ISHODI:

- *razumijevanje učestalih riječi i vrlo kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru*
- *sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i uporabe jezika koje učeniku pomažu unaprijediti ovladavanje francuskim jezikom*

24. siječnja 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

5. LE MATÉRIEL SCOLAIRE

„ŠKOLSKI PRIBOR“ kao tema i sadržaj koji uvodi leksik za svakodnevnu upotrebu u vrtiću i školi

- Upotreba novog leksika i jezičnih izraza kroz pokret i pjesmu
- Slikovnica francuske spisateljice Oriane Lallemand: “Vuk koji je želio postati umjetnik”
- Domena KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *povezanost francuskog jezika s međupredmetnim temama i aktivnostima u školi i vrtiću*

ISHODI:

- *verbalna i neverbalna reakcija, posebice kroz pokret, mimiku i gestu, na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi, s pokretom ili gestom*
- *međupredmetni projekti i povezane aktivnosti s integriranim francuskim jezikom*

14. veljača 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

6. LES MÉTIERS ARTISTIQUES

UMJETNICKA ZANIMANJA kroz igru i dramtizaciju

- Glazba, pokret i scenska igra u usvajanju drugog jezika
- Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu "Vuk koji je želio postati umjetnik"
- DANI FRANKOFONIJE, međunarodni festival francuskog jezika i frankofonske kulture kao poticaj za višejezičnost i višekulturnost
- Domena MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta "Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije" na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *uočavanje potreba i interesa djeteta i učenika radi poticanja njegovog kognitivnog, afektivnog i moralnog razvoja, što ga osposobljava za samostalno cjeloživotno učenje*
- *povezanost francuskog jezika i projekta s drugim temama i aktivnostima u školi i vrticu*

ISHODI:

- *verbalna i neverbalna reakcija, posebice kroz scensku igru, na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi, s pokretom ili gestom*
- *zajednički programi suradnje i učenja s govornicima i učenicima francuskog jezika u zemlji i inozemstvu*
- *pozitivne emocije i pozitivni stavovi o francuskome jeziku i frankofonskim kulturama (francuski slavni umjetnici, poznati ljudi frankofonog svijeta i njihova zanimanja,...)*

28. ožujak 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

7. LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE

"GLAZBENI INSTRUMENTI" kao tema i sadržaj u kreativnim i zabavnim igrama na francuskom jeziku

- Glazba i zvuk različitih instrumenata u poticanju pažnje i koncentracije kroz igre na francuskom jeziku
- Uloga učitelja kao voditelja i animatora, mentora i medijatora

- Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu “Vuk koji je želio postati umjetnik”
- Višestruke inteligencije u učenju i poučavanju stranog jezika
- Aktivno slušanje i razumijevanje priče iz slikovnice
- DANI FRANKOFONIJE u Hrvatskoj
- Domena “SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM” u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *poticanje djece i učenika u odabiru vlastitih materijala i izvora učenja te samostalnom kreiranju igara*
- *poticanje na uočavanje različitosti, sličnosti i povezanosti frankofonske i hrvatske kulture (npr. tradicionalne pjesmice i brojalice, tradicionalni instrumenti u francuskoj i hrvatskoj glazbi....)*

ISHODI:

- *verbalna i neverbalna reakcija na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi*
- *prepoznavanje temeljnih strategija za slušanje i čitanje*
- *prepoznavanje i razlikovanje najjednostavnijih obilježja vlastite i frankofonskih kultura*

25. travanj 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

8. LES MOYENS DE TRANSPORTS

“PRIJEVOZNA SREDSTVA” kao tema i sadržaj za usvajanje leksika i komunikacijskih izraza u svakodnevnim životnim situacijama

- Upotreba novog leksika i jezičnih izraza
- Slikovnica francuske spisateljice Orianne Lallemand: “Vuk koji nije više želio ići pješice”
- Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu
- Autonomija učitelja u izboru načina poučavanja i odabira materijala
- Domena KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.
- Domena MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.
- Domena “SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM” u Kurikulumu nastavnoga predmeta “Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije” na razini usvojenosti A.1.1.

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *virtualno "putovanje" i digitalno povezivanje s drugim frankofonskim učenicima*
- *njegovanje suradničke atmosfere*
- *poticanje na razvoj strategija samostalnog usvajanja jezika*

ISHODI:

- *odgojno obrazovni ishodi iz triju domena u Kurikulumu nastavnoga predmeta "Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije" na razini usvojenosti A.1.1.*
- *verbalna i neverbalna reakcija, posebice kroz pokret, mimiku i gestu, na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi, s pokretom ili gestom*
- *stvarni i virtualni međukulturni susreti u izvanvrtickom i izvanškolskom okružju (suradnja s drugim vrtićima, školama, institucijama i udrugama u kojima se uci ili govori francuski jezik)*
- *kreativne i inovativne strategije djece i učenika kao pomagala u samostalnom usvajanju jezika*

23. svibanj 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

9. LA METEO

"VREMENSKA PROGNOZA" kao tema i sadržaj u učenju svim osjetilima

- *Višestruke inteligencije u učenju i poučavanju stranog jezika*
- *Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu "Vuk koji nije više želio ići pješice"*
- *FRANKOFONIJA, kontinenti i zemlje u kojima se govori francuski jezik, njihove sličnosti i različitosti te povezanost sa zemljom u kojoj živim*
- *Vrednovanje i samovrednovanje usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda*

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *procjene pojedinih interesa i sposobnosti djece i učenika u usvajanju jezika te načina na koji uče, poticanje na važne strategije za samostalnost u učenju*

- *praćenje povratnih informacija o ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda*

ISHODI:

- *verbalna i neverbalna reakcija, posebice kroz pokret, mimiku i gestu, na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi, s pokretom ili gestom*
- *individualni odabir metode za samostalnost u učenju*
- *aktivno uključivanje djece i učenika u proces vrednovanja*
- *samovrednovanje znanja kao uvod u "MOJ PRVI PORTFOLIO"*

13. lipanj 2023., 17:30 - 19:00 - DV Savica (Zagreb) i Zoom

10. LES MOIS DE L'ANNÉE

"MJESECI U GODINI"

- *Interaktivna upotreba kratkih video-zapisa vezanih uz slikovnicu "Vuk koji nije više želio ići pješice"*
- *Višestruke inteligencije u učenju i poučavanju stranog jezika*
- *Aktivno slušanje i razumijevanje priče iz slikovnice*
- *Vrednovanje i samovrednovanje usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda*
- *Tablica usvojenosti*

CILJ:

- *interes za francuski jezik i druge jezike*
- *stjecanje znanja o francuskom jeziku te ovladavanje jezičnim vještinama (vještine slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještine govorenja, vještine čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova kao i vizualnih sadržaja, te vještine jezičnog posredovanja)*
- *praćenje povratnih informacija o ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda i kreiranje tablice usvojenosti*

ISHODI:

- *otvorenost novim iskustvima u učenju francuskog jezika*
- *verbalna i neverbalna reakcija, posebice kroz pokret, mimiku i gestu, na učestale riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupova francuskoga jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumijevanje izgovorene riječi na način da je se povezuje sa slikom i napisanom riječi, s pokretom ili gestom*
- *otvorenost za život u višejezičnom i višekulturnom svijetu*
- *kontinuirana i sustavna upotreba strategija za samostalnost u učenju*
- *aktivno uključivanje djece i učenika u proces vrednovanja*
- *samovrednovanje znanja i samostalna izrada "Jezične putovnice", MOJ PRVI PORTFOLIO*